КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 30 » августа 2021г. №330

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 27 » сентября 2021г.
председатель Научно - методического совета

_____ Н.В. Дубинина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**
(код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

2021

СОГЛАСОВАНА
Заведующий
МБДОУ Дс № 1

(должность, наименование представителя работодателя)

(подпись) Э.А. Сафохова (И.О.Фамилия)

«___» _____ 202___ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №13513 (зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014г. №34898).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

Рассмотрена
на заседании ЦМК социально-педагогического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.2	Требования к абитуриенту	4
1.3	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	4
1.4	Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО	5
1.5	Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	9
3.2	Требования к материально-техническим условиям	9
3.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям	10
3.4	Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения	10
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
4.1	Учебный план	13
4.2	Календарный учебный график	19
4.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	20
4.4	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	22
5	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	24
5.1	Рабочая программа воспитания	25
5.2	Календарный план воспитательной работы	
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
	программа государственной итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н (зарег. Минюстом РФ 06.12.2013г. №30550).

1.2 Требования к абитуриенту

Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Наименование ПМ	Квалификация для специальностей СПО	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*
Организация различных видов деятельности и общения детей	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*
Методическое обеспечение образовательного процесса	Воспитатель детей дошкольного возраста	*Соответствует*

1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 4502 академических часов, срок освоения программы составляет 3 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Общепедагогическая функция. Обучение;
- Воспитательная деятельность;
- Развивающая деятельность;
- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВД 2	**Организация различных видов деятельности и общения детей**
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВД 3	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВД 4	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации**
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ВД 5	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» (или их аналогов).

Производственная практика организуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Образование и наука».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение − организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам															
											Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
											Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8	
											16 нед		23 нед		16 нед		21 нед		15 нед		19 нед		12 нед		11 нед	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная
СО	Среднее общее образование	6	7	6	2	6	2106	596	1404	16	684	456	1001	667	405	270	16	11								
БД	Базовые дисциплины	3	3	3	1	6	1189	377	754	8	396	248	597	375	180	120	16	11								
БД.01	Иностранный язык	4	2			1 3	175	48	117	2	48	32	69	46	42	28	16	11								
БД.02	Математика	3			2	1	234	58	156	2	48	32	102	68	84	56										
БД.03	Физическая культура		1	2			234	117	117		96	48	138	69												
БД.04	ОБЖ			2		1	159	45	106	2	60	40	99	66												
БД.05	Информатика	2				1	117	31	78	2	48	32	69	46												
БД.06	Естествознание			2		1	216	64	144		96	64	120	80												
БД.07	Астрономия		3				54	14	36						54	36										
ПД	Профильные дисциплины	3	4	3			867	208	611	6	288	208	354	253	225	150										
ПД.01	Русский язык		1	2			117	31	78	2	48	32	69	46												
ПД.02	Литература	3	1	2			276	58	198		113	80	130	92	33	26										
УД1.1.	Родной язык и родная литература		3				54	18	36						54	36										
ПД.03	История	3	1	2			206	42	156	2	79	64	56	46	71	46										
ПД.04	Обществознание	3					214	59	143	2	48	32	99	69	67	42										
ПОО	Предлагаемые ОО				1		50	11	39	2			50	39												
ПОО.01	Этика и деонтология в работе воспитателя				2		50	11	39	2			50	39												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1 8	4	2 7	1 6	3 5	4646	1352	3098		180	120	241	161	414	270	1070	709	643	432	958	648	552	362	588	396
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		1	3	5	1 1	972	310	648						105	64	169	108	192	132	240	168	63	36	203	140
ОГСЭ.01	Основы философии				8		66	16	48																66	48
ОГСЭ.02	Психология общения				8		66	14	48																66	48
ОГСЭ.03	История				5	4	66	16	48								33	24	33	24						
ОГСЭ.04	Иностранный язык				6 8	3-5 7	214	40	172						41	32	52	42	37	30	42	34	15	12	27	22
ОГСЭ.05	Физическая культура		5	8		3	376	188	188						64	32	84	42	60	30	76	38	48	24	44	22

						4 6 7																				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			6		5	92	18	72										31	24	61	48				
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура			6		5	92	18	72										31	24	61	48				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1		1	204	54	136								96	64	36	24	72	48				
ЕН.01	Математика			4			96	24	64								96	64								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6				5	108	30	72										36	24	72	48				
П	Профессиональный учебный цикл	1 7	3	2 3	1 1	2 3	3470	988	2314		180	120	241	161	309	206	805	537	415	276	646	432	489	326	385	256
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		2	3	2	774	212	516		180	120	241	161	118	79	60	40					18	12	157	104
ОП.01	Педагогика	2					157	45	105		72	48	85	57												
ОП.02	Психология	2					129	36	86		60	40	69	46												
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3					106	29	71				30	20	76	51										
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				8		72	18	48																72	48
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			2		1	105	31	70		48	32	57	38												
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				4	3	102	28	68						42	28	60	40								
ОП.07	Специальная педагогика и специальная психология			8	7		103	25	68														18	12	85	56
ПМ	Профессиональные модули	1 4	3	2 1	8	2 1	2696	776	1798						191	127	745	497	415	276	646	432	471	314	228	152
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3		6		2	363	99	242						153	102	159	106	51	34						
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4				3	129	35	86						72	48	57	38								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы	5					177	47	118						48	32	78	52	51	34						

	физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста																									
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4		3	57	17	38						33	22	24	16								
УП.01.01	Практика наблюдений и показательных занятий (ТМФВ)			4			20		18									18								
УП.01.02	Подготовка к летней практике			6			36		36													36				
УП.01.03	Введение в специальность			4	Р П		78		72							36		36								
УП.01.04	Практика пробных занятий (ТМФВ)			5	Р П		76		72											72						
ПП.01.01	Летняя практика (физкультурно-оздоровительная)			6			76		72													72				
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	1	6	1	10	962	288	642								327	218	210	139	240	161	185	124		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6				45	145	40	97								72	48	57	38	16	11				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	6				45	110	35	73								48	32	29	19	33	22				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	6				45	219	59	146								57	38	78	52	84	56				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				7	4-6	236	78	158								60	40	46	30	38	26	92	62		
МДК.02.05	Теория и методика			7		6	162	48	108												69	46	93	62		

	музыкального воспитания с практикумом																									
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			4			90	28	60								90	60								
УП.02.01	Практика наблюдений и показательных занятий (Труд, музыка)			5			36		36													36				
УП.02.02	Пробные занятия (игра и общение)			5	Р П		62		36											36						
УП.02.03	Показательные занятия (продуктивные виды деятельности)			6			36		36													36				
УП.02.04	Практика наблюдений и показательных занятий (Игра)		4				18		18									18								
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей			7			76		72															72		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7																								
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	2	4	4	8	906	266	604						38	25	259	173	154	103	318	212	137	91		
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	7			6	4 5	228	72	152								51	34	19	13	105	70	53	35		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	7	4		5 6	3	382	109	255						38	25	107	72	57	38	144	96	36	24		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников				7	4-6	162	48	108								51	34	30	20	33	22	48	32		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	6				4 5	134	37	89								50	33	48	32	36	24				
УП.03.01	Полевая практика			4			38		36									36								
УП.03.02	Практика наблюдений и показательных занятий (МРР, МЭО)		5				36		36											36						
УП.03.03	Пробные занятия (МЭО, МРР)			7	Р П		88		72															72		
УП.03.04	Пробные занятия (МРР, ММР)			6	Р П		48		36													36				

ПП.03.01	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			7			82		72															72		
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7																								
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	2		1	2		204	54	136												54	36	30	20	120	80
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	8			6 7		204	54	136												54	36	30	20	120	80
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			8			36		36																	36
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8																								
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		3	1	1	261	69	174												34	23	119	79	108	72
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			8	7	6	261	69	174												34	23	119	79	108	72
УП.05.01	Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			8			42		36																	36
ПП.05.01	Методическое обеспечение образовательного процесса			8			42		36																	36

ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	8																							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					926		828							36		108		144		216		216		108
	Учебная практика					614		540							36		108		144		144		72		36
	Производственная (по профилю специальности) практика					312		288													72		144		72
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			144		144																144
	Государственная итоговая аттестация						216		216																216
	Подготовка выпускной квалификационной работы						144		144																144
	Защита выпускной квалификационной работы						72		72																72
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	24	11	33	18	41	6752	1948	4502	16	864	576	1242	828	819	540	1086	720	643	432	958	648	552	362	588	396
	Экзамены (без учета физ. культуры)												**3**		**5**		**2**		**2**		**5**		**5**		**3**	
	Зачеты (без учета физ. культуры)										**3**		**1**		**2**		**2**		**1**							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)												**6**				**6**		**3**		**6**		**4**		**6**	
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																									
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																**2**		**1**		**5**		**3**			
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)												**2**				**1**		**2**		**4**		**5**		**4**	

4.2 Календарный учебный график

Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=												0												0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																0	::	=	=				0									0										0	::	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV								8	8					8	8		::	=	=										0		8	8		X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы	
код	наименование
1	2
Общеобразовательный цикл	
БД.01	Иностранный язык
БД.02	Математика
БД.03	Физическая культура
БД.04	ОБЖ
БД.05	Информатика
БД.06	Естествознание
БД.07	Астрономия
ПД.01	Русский язык
ПД.02	Литература
УД1.1.	Родной язык и родная литература
ПД.03	История
ПД.04	Обществознание
ПОО.01	Этика и деонтология в работе воспитателя
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Специальная педагогика и специальная психология
Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика наблюдений и показательных занятий (ТМФВ)

УП.01.02	Подготовка к летней практике
УП.01.03	Введение в специальность
УП.01.04	Практика пробных занятий (ТМФВ)
ПП.01.01	Летняя практика (физкультурно-оздоровительная)
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Практика наблюдений и показательных занятий (Труд, музыка)
УП.02.02	Пробные занятия (игра и общение)
УП.02.03	Показательные занятия (продуктивные виды деятельности)
УП.02.04	Практика наблюдений и показательных занятий (Игра)
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Полевая практика
УП.03.02	Практика наблюдений и показательных занятий (МРР, МЭО)
УП.03.03	Пробные занятия (МЭО, МРР)
УП.03.04	Пробные занятия (МРР, ММР)
ПП.03.01	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя. Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных

испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу у представителей работодателя. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.